

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.3. Особенности расследования традиционных преступлений,
совершенных с использованием информационно-коммуникационных
технологий

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Информационно-технологическое обеспечение
криминалистической деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	120
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Авторы В.С. Кряжев, Пермяков А.Л.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой Д.А. Степаненко

1. Цели изучения дисциплины

Основной целью преподавания курса "Особенности расследования традиционных преступлений, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий" является необходимость дать достаточный объем знаний для работы в правоохранительных органах. Задачи изучения предмета обусловлены целями преподавания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З. Знает нормы материального и процессуального права У. Умеет применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности Н. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	З. Знает методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений У. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления Н. Владеет навыками по применению методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	120
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Комплексная характеристика традиционных преступлений, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий.	21	4	0	18		Коллоквиум 1
2	Особенности расследования мошенничества, совершенного с использованием информационно-коммуникационных технологий.	21	4	0	26		Коллоквиум 2
3	Особенности расследования преступлений экономической направленности, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий.	21	4	0	22		
4	Особенности расследования преступлений	21	4	0	18		Коллоквиум 4

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	экстремистской направленности, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий.						
5	Особенности расследования незаконного оборота наркотиков, совершенного с использованием информационно-коммуникационных технологий.	21	4	0	18		Коллоквиум 5
6	Особенности совершения половых преступлений, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий.	21	4	0	18		Коллоквиум 3. Коллоквиум 6
	ИТОГО		24		120		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Комплексная характеристика традиционных преступлений, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий.	21	2	2	18		Коллоквиум 1
2	Особенности расследования мошенничества, совершенного с использованием информационно-коммуникационных технологий.	21	4	4	26		Коллоквиум 2
3	Особенности расследования	21	2	2	18		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	преступлений экономической направленности, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий.						
4	Особенности расследования преступлений экстремистской направленности, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий.	21	2	2	18		Коллоквиум 4
5	Особенности расследования незаконного оборота наркотиков, совершенного с использованием информационно-коммуникационных технологий.	21	2	2	18		Коллоквиум 5
6	Особенности совершения половых преступлений, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий.	21	2	2	18		Коллоквиум 3. Коллоквиум 6
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1		1. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых с использованием сети Интернет. 2. Элементы криминалистической характеристики традиционных преступлений, совершаемых с использованием сети Интернет.
2		1. Криминалистическая характеристика мошенничества, совершаемого с использованием сети Интернет. 2. Особенности возбуждения уголовного дела.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		3. Тактические особенности производства следственных действий.
3		1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики, совершаемого с использованием сети Интернет. 2. Особенности возбуждения уголовного дела. 3. Тактические особенности производства следственных действий.
4		1. Криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности, совершаемых с использованием сети Интернет. 2. Особенности возбуждения уголовного дела. 3. Тактические особенности производства следственных действий.
5		1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере НОН, совершаемых с использованием сети Интернет. 2. Особенности возбуждения уголовного дела. 3. Тактические особенности производства следственных действий.
6		1. Криминалистическая характеристика половых преступлений, совершаемых с использованием сети Интернет. 2. Особенности возбуждения уголовного дела. 3. Тактические особенности производства следственных действий.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	. коллоквиум
2	. коллоквиум
3	. коллоквиум
4	. коллоквиум
5	. коллоквиум
6	. коллоквиум

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Комплексная характеристика традиционных преступлений, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ПК-1	З.Знает нормы материального и процессуального права У.Умеет применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности Н.Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Коллоквиум 1	Активное участие - 9 баллов; присутствие - 3 балла; использование источников - 3 балла (общая оценка до 15 баллов). (15)
2	2. Особенности расследования мошенничества, совершенного с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ПК-3	З.Знает методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений У.Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления Н.Владеет навыками по применению методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Коллоквиум 2	Присутствие на занятии - 3 балла; активная работа - 9 баллов; использование источников - 3 балла (общая оценка до 15 баллов). (15)
3	4. Особенности расследования преступлений экстремистской направленности, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ПК-3	З.Знает методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений У.Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления Н.Владеет навыками по применению методов выявления, пресечения,	Коллоквиум 4	Присутствие на занятии - 3 балла; активная работа - 12 баллов; использование источников - 3 балла (общая оценка до 18 баллов). (18)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			раскрытия и расследования правонарушений и преступлений		
4	5. Особенности расследования незаконного оборота наркотиков, совершенного с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ПК-3	З.Знает методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений У.Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления Н.Владеет навыками по применению методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Коллоквиум 5	Присутствие на занятии - 3 балла; активная работа - 12 баллов; использование источников - 3 балла (общая оценка до 18 баллов). (18)
5	6. Особенности совершения половых преступлений, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ПК-3	З.Знает методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений У.Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления Н.Владеет навыками по применению методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Коллоквиум 3	Присутствие на занятии - 3 балла; активная работа - 9 баллов; использование источников - 3 балла (общая оценка до 15 баллов). (15)
6		ПК-3	З.Знает методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений У.Умеет выявлять,	Коллоквиум 6	Присутствие на занятии - 3 балла; активная работа 13 баллов; использование источников - 3 балла (общая оценка до 19

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления Н. Владеет навыками по применению методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений		баллов). (19)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ 40 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знание: Знает нормы материального и процессуального права

1. Выявление и раскрытие киберпреступлений
2. Особенности расследования НОН, совершенного в сети Интернет.
3. Особенности расследования экстремизма, совершаемого в сети Интернет

Компетенция: ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знание: Знает методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

4. Особенности расследования мошенничества, совершаемого в сети Интернет
5. Особенности расследования половых преступлений, совершенных в сети Интернет.
6. Особенности расследования преступлений экономической направленности, совершенных с использованием сети Интернет.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Умение применять НПА 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Умение: Умеет применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

Задача № 1. Задача на НПА

Компетенция: ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Умение: Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Задача № 2. Задача на НПА

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Навыки разрешения следственной ситуации 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Навык: Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задание № 1. Задачи на следственную ситуацию

Компетенция: ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Навык: Владеет навыками по применению методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

Задание № 2. Задачи на следственную ситуацию

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Информационно-
технологическое обеспечение
криминалистической деятельности
Кафедра криминалистики, судебных
экспертиз и юридической психологии
Дисциплина - Особенности
расследования традиционных
преступлений, совершенных с
использованием информационно-
коммуникационных технологий

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задача на НПА (30 баллов).
3. Задачи на следственную ситуацию (30 баллов).

Составитель _____ В.С. Кряжев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ищенко Е. П. К вопросу о первоисточках криминалистики/ Е. П. Ищенко// Номер журнала, N 4, С. 6-13, 2009, ч.з 2-202
2. Ищенко Е. П. Криминалистика. учеб. пособие для бакалавров и специалистов. рек. УМО по юрид. образованию/ Е. П. Ищенко.- СПб.: Питер, 2013.-441 с.
3. [Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>](http://www.iprbookshop.ru/71096.html)

б) дополнительная литература:

1. Кряжев В. С. Значение криминалистической характеристики преступлений террористической и экстремистской направленности в методике их расследования/ В. С. Кряжев// Монография (однотомник), Актуальные проблемы теории и практики правотворчества и правоприменения (к 20-летию юридического образования в БГУЭП), сб. науч. тр., С. 156-159, Иркутск, 2015
2. [Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Агутин, А. С. Александров, В. М. Баранов \[и др.\] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02218-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81739.html>](https://www.iprbookshop.ru/81739.html)
3. [Буренина, В. И. Судебная экспертиза. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / В. И. Буренина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5451-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115654.html> \(дата обращения: 11.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/115654.html)
4. [Головинская, И. В. Уголовный процесс \[Электронный ресурс\] : учеб. пособие / И. В. Головинская ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. — Изд. 3-е, с изм. и доп. ? Владимир : Изд-во ВлГУ, 2023. ? 788 с. - URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/10797/1/02537.pdf>](https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/10797/1/02537.pdf)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области криминалистики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- ,
- Лаборатория криминалистической техники